

**SISTEM EVALUASI DAN SERTIFIKASI  
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA ISLAM TERPADU  
ROCHA INDONESIA**



**YAYASAN ROCHA INDONESIA**

Alamat: Jalan Pandan Wangi no 43 Cileunyi-Bandung Email:

kampusrochaindonesia@gmail.com

TLP: (022) 63761388

2023

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT. Yang mana telah menganugerahkan kenikmatan berupa kesehatan jasmani dan rohani, kemudahan dan kelancaran serta iman Islam juga petunjuk untuk terus berbuat yang terbaik untuk sesama baik berbangsa maupun beragama.

Pengajuan izin Sistem Evaluasi dan Sertifikasi ini disusun dalam rangka memenuhi salah satu syarat izin operasional lembaga Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Rocha Indonesia, agar dapat menjalankan manajemen dan proses kegiatan belajar mengajar secara resmi.

Dalam proposal ini kami gambarkan secara umum tentang berbagai hal yang berhubungan dengan pendirian Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Rocha Indonesia, yang meliputi kesiapan penyelenggaraan, kebutuhan tenaga pendidik dan kependidikan. Meskipun telah diupayakan secara maksimal agar proposal ini tersusun dengan baik dan sistematis, namun kami menyadari keterbatasan kemampuan yang dimiliki, maka saran dan perbaikan dari semua pihak sangat kami harapkan.

Besar harapan kami, proposal ini dapat diterima dan direalisasikan sesuai dengan tujuan yang direncanakan.

Bandung, September 2023  
Ketua Yayasan

 **YAYASAN  
ROCHA  
INDONESIA**  
*(Prof. Dr. Khasan Effendy, M.Pd)*

## DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI .....	ii
BAB I SISTEM EVALUASI DAN SERTIFIKASI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA ISLAM TERPADU ROCHA INDONESIA.....	1
A.    LATAR BELAKANG .....	1
B.    TUJUAN .....	2
BAB II SISTEM EVALUASI DAN SERTIFIKASI .....	3
A.    SISTEM EVALUASI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA ISLAM TERPADU ROCHA INDONESIA .....	3
B.    SERTIFIKASI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA ISLAM TERPADU ROCHA INDONESIA .....	4
C.    RENCANA IMPLEMENTASI SISTEM EVALUASI DAN SERTIFIKASI DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA ISLAM TERPADU ROCHA INDONESIA .....	5
D.    LANDASAN YURIDIS .....	6
BAB III KESIMPULAN DAN PENUTUP.....	8
A.    KESIMPULAN.....	8
B.    PENUTUP.....	8

**BAB I**  
**SISTEM EVALUASI DAN SERTIFIKASI**  
**SEKOLAH MENENGAH PERTAMA ISLAM TERPADU ROCHA INDONESIA**

**A. LATAR BELAKANG**

Pendidikan memiliki peran strategis dalam membentuk masa depan suatu bangsa. Dalam upaya memastikan mutu pendidikan dan kompetensi yang diperoleh oleh siswa, serta untuk meningkatkan profesionalisme guru, sistem evaluasi dan sertifikasi telah menjadi perbincangan yang semakin relevan di lingkungan sekolah. Latar belakang pentingnya implementasi sistem evaluasi dan sertifikasi di sekolah mencakup beberapa faktor utama:

1. Peningkatan Standar Pendidikan: Tuntutan masyarakat dan dunia kerja terhadap lulusan yang memiliki kompetensi dan keterampilan yang relevan semakin meningkat. Dengan mengadopsi sistem evaluasi dan sertifikasi, sekolah dapat memastikan bahwa lulusan mereka memiliki pemahaman yang kuat terhadap materi pelajaran dan keterampilan yang diperlukan di dunia nyata.
2. Kompetisi Global: Dalam era globalisasi, standar pendidikan tidak hanya dinilai secara lokal, tetapi juga dalam skala global. Sekolah perlu memastikan bahwa kurikulum dan metode pembelajaran mereka sesuai dengan standar internasional untuk menjaga daya saing siswa di tingkat internasional.
3. Kualitas Pengajaran: Guru memiliki peran kunci dalam pengalaman belajar siswa. Dengan memiliki sistem evaluasi dan sertifikasi, sekolah dapat secara efektif mengevaluasi kinerja guru dan memberikan dukungan untuk pengembangan profesional mereka. Guru yang berkualitas akan memberikan dampak positif pada hasil belajar siswa.
4. Pemenuhan Ekspektasi Orang Tua dan Masyarakat: Orang tua dan masyarakat memiliki ekspektasi yang tinggi terhadap mutu pendidikan yang diberikan oleh sekolah. Sistem evaluasi dan sertifikasi memberikan transparansi dan jaminan bahwa sekolah berkomitmen untuk memberikan pendidikan yang terbaik bagi siswa.
5. Pengukuran Kemajuan Belajar: Evaluasi teratur terhadap kemajuan belajar siswa adalah bagian integral dari pendidikan yang efektif. Sistem evaluasi membantu mengidentifikasi area di mana siswa mengalami kesulitan sehingga tindakan korektif dapat diambil dengan cepat.
6. Penjaminan Kualitas: Sistem evaluasi dan sertifikasi berperan sebagai alat penjaminan

kualitas pendidikan. Dengan mengukur pencapaian siswa dan kompetensi guru, sekolah dapat memastikan bahwa proses belajar mengajar berlangsung sesuai dengan standar yang telah ditetapkan.

7. Teknologi: Teknologi informasi dan komunikasi telah membuka peluang baru dalam pengembangan dan pelaksanaan sistem evaluasi dan sertifikasi. Platform digital dapat digunakan untuk mengelola data evaluasi, menyediakan bahan belajar, dan memberikan akses yang lebih luas bagi semua pemangku kepentingan.

Dengan mempertimbangkan latar belakang ini, implementasi sistem evaluasi dan sertifikasi di sekolah menjadi semakin penting untuk menghadapi tantangan dan memanfaatkan peluang dalam bidang pendidikan.

## **B. TUJUAN**

Sistem evaluasi dan sertifikasi untuk Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Rocha Indonesia memiliki tujuan utama untuk meningkatkan kualitas pendidikan, memastikan standar yang konsisten, dan memberikan panduan yang jelas dalam penyelenggaraan pendidikan di tingkat sekolah menengah pertama. Tujuan ini dirancang untuk memberikan manfaat bagi semua pihak terlibat dalam proses pendidikan, termasuk siswa, guru, orang tua, serta masyarakat secara keseluruhan.

Secara keseluruhan, sistem evaluasi dan sertifikasi sekolah menengah pertama memiliki tujuan yang luas untuk meningkatkan pendidikan secara menyeluruh dan memberikan manfaat bagi semua pihak yang terlibat. Dengan adanya sistem ini, diharapkan bahwa kualitas pendidikan akan terus meningkat dan siswa akan lebih siap menghadapi masa depan dengan percaya diri.

## **BAB II**

### **SISTEM EVALUASI DAN SERTIFIKASI**

#### **A. SISTEM EVALUASI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA ISLAM TERPADU ROCHA INDONESIA**

Sistem Evaluasi Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Rocha Indonesia adalah kerangka kerja yang digunakan oleh Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Rocha Indonesia untuk mengukur, memantau, dan meningkatkan kualitas pendidikan serta kinerja siswa, guru, dan staf sekolah secara keseluruhan. Dengan pendekatan yang holistik dan terpadu, sistem evaluasi ini dirancang khusus untuk mengakomodasi prinsip-prinsip pendidikan Islam sambil mengintegrasikan standar-standar pendidikan nasional.

Beberapa poin utama yang ada dalam Sistem Evaluasi Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Rocha Indonesia:

1. Evaluasi Kompetensi Siswa, meliputi:
  - a. Ujian Tertulis: Ujian periodik atau akhir semester yang mengukur pemahaman siswa terhadap materi pelajaran.
  - b. Penilaian Proyek: Siswa mungkin diminta untuk mengerjakan proyek-proyek yang melibatkan pemahaman dan aplikasi praktis dalam berbagai disiplin ilmu.
  - c. Tes Praktik: Ujian yang mengukur kemampuan praktis siswa, seperti dalam ilmu pengetahuan, seni, atau olahraga
2. Pengukuran Akademik dan Non-Akademik: Selain penilaian akademik, sistem ini mungkin juga memperhatikan aspek non-akademik, seperti:
  - a. Penilaian Moral dan Etika: Melibatkan pengukuran perilaku siswa sehari-hari yang mencerminkan nilai-nilai Islam dalam tindakan mereka.
  - b. Pengembangan Kepribadian: Memonitor perkembangan kepribadian, tanggung jawab sosial, dan keterampilan beradaptasi siswa.
3. Penilaian Guru: Guru diberi penilaian terkait kinerja mengajar, kualitas materi pelajaran, dan interaksi dengan siswa. Hasil penilaian ini dapat menjadi dasar untuk pelatihan dan pengembangan profesional.
4. Pemantauan Kurikulum: Sistem evaluasi mungkin memantau implementasi kurikulum dan materi pelajaran, memastikan bahwa komponen-komponen pendidikan Islam terintegrasi dengan baik.
5. Evaluasi Kegiatan Ekstrakurikuler: Kegiatan ekstrakurikuler yang mendukung perkembangan spiritual, sosial, dan intelektual siswa juga mungkin dievaluasi.

6. Partisipasi Orang Tua: Melibatkan orang tua dalam proses evaluasi dan memberikan laporan reguler tentang perkembangan anak-anak mereka adalah hal penting dalam sistem ini.
7. Sertifikasi dan Penghargaan: Sistem ini mungkin memiliki komponen sertifikasi untuk guru dan staf sekolah, serta penghargaan untuk prestasi siswa dalam bidang akademik dan non-akademik.
8. Penggunaan Teknologi: Teknologi mungkin dimanfaatkan untuk memudahkan pengumpulan, analisis, dan pelaporan data terkait evaluasi.
9. Komitmen pada Prinsip-prinsip Islam: Sistem evaluasi ini akan mencerminkan nilai-nilai dan prinsip-prinsip Islam, seperti akhlak, etika, keadilan, dan tanggung jawab sosial.
10. Pengembangan Berkelanjutan: Sistem evaluasi ini juga mungkin menetapkan rencana pengembangan berkelanjutan berdasarkan hasil evaluasi yang terus menerus.

Pada penjelasan di atas, sistem ini diharapkan mampu menciptakan lingkungan pendidikan yang mendalam, berakar pada prinsip-prinsip Islam, dan mampu menghasilkan lulusan yang berprestasi secara akademik dan moral.

## **B. SERTIFIKASI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA ISLAM TERPADU ROCHA INDONESIA**

Sertifikasi Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Rocha Indonesia adalah suatu proses yang melibatkan penilaian dan pengakuan resmi terhadap kualitas pendidikan, manajemen sekolah, dan kinerja guru di Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Rocha Indonesia. Tujuan utama dari sertifikasi ini adalah untuk menegaskan bahwa sekolah ini memenuhi standar yang telah ditetapkan, termasuk prinsip-prinsip pendidikan Islam, dan memberikan jaminan kepada orang tua dan masyarakat tentang kualitas pendidikan yang diberikan. Berikut adalah beberapa aspek yang tercakup dalam sertifikasi Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Rocha Indonesia:

1. Standar Kualitas Pendidikan: Sertifikasi melibatkan evaluasi dan verifikasi terhadap kualitas pendidikan yang diberikan oleh SMP Islam Terpadu Rocha. Standar pendidikan Islam dan standar pendidikan nasional mungkin dijadikan acuan dalam proses ini.
2. Kepemimpinan dan Manajemen Sekolah: Proses sertifikasi mungkin juga memeriksa efektivitas manajemen sekolah, kepemimpinan kepala sekolah, dan pengelolaan

administratif.

3. Kualifikasi dan Pengembangan Guru: Evaluasi terhadap kualifikasi, kompetensi, dan pengembangan profesional guru juga bisa menjadi bagian dari sertifikasi ini.
4. Kurikulum dan Materi Pelajaran: Sertifikasi mungkin mengevaluasi apakah kurikulum dan materi pelajaran sesuai dengan prinsip-prinsip Islam dan standar pendidikan.
5. Aspek Keagamaan dan Etika: Menilai bagaimana nilai-nilai dan prinsip-prinsip Islam diintegrasikan dalam pendidikan sehari-hari, serta bagaimana etika dan moral diterapkan dalam lingkungan sekolah.
6. Partisipasi Orang Tua: Bagaimana sekolah melibatkan orang tua dalam proses pendidikan dan apakah ada komunikasi yang terbuka dan teratur antara sekolah dan orang tua.
7. Penggunaan Teknologi dalam Pendidikan: Evaluasi penggunaan teknologi untuk meningkatkan proses pembelajaran dan manajemen sekolah.
8. Efektivitas Proses Pembelajaran: Evaluasi tentang sejauh mana proses pembelajaran yang diterapkan dalam sekolah ini efektif dalam mencapai tujuan pendidikan.
9. Hasil Prestasi Siswa: Menilai pencapaian siswa dalam berbagai aspek, termasuk akademik dan non-akademik.

Sertifikasi ini akan memberikan label resmi bahwa SMP Islam Terpadu Rocha Indonesia telah memenuhi standar dan kriteria yang ditetapkan oleh otoritas pendidikan dan masyarakat. Hal ini memberikan kepercayaan kepada orang tua dan masyarakat umum bahwa sekolah ini memberikan pendidikan berkualitas yang sejalan dengan prinsip-prinsip Islam. Proses sertifikasi juga mendorong sekolah untuk terus meningkatkan mutu pendidikan dan berkomitmen pada pengembangan berkelanjutan.

### **C. RENCANA IMPLEMENTASI SISTEM EVALUASI DAN SERTIFIKASI DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA ISLAM TERPADU ROCHA INDONESIA**

Implementasi sistem evaluasi dan sertifikasi adalah langkah strategis yang akan memastikan kualitas pendidikan di Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Rocha Indonesia. Rencana ini merinci langkah-langkah yang akan diambil untuk memperkenalkan dan menerapkan sistem ini secara efektif.

1. Penetapan Tujuan dan Standar: Membentuk tim khusus yang terdiri dari guru, staf sekolah, dan manajemen untuk mengidentifikasi tujuan dan standar evaluasi yang sesuai dengan visi dan misi SMP IT Rocha Indonesia.



2. Analisis Kebutuhan: Melakukan analisis mendalam terhadap kebutuhan pendidikan siswa, kondisi sekolah, dan perkembangan pendidikan Islam terkini untuk memastikan bahwa sistem evaluasi dan sertifikasi relevan dan efektif.
3. Pengembangan Kriteria Evaluasi: Mengembangkan kriteria evaluasi yang mencakup aspek akademik, karakter, moral, dan etika, serta nilai-nilai Islam yang ditanamkan dalam proses pendidikan.
4. Pengembangan Instrumen Evaluasi: Merancang berbagai instrumen evaluasi, seperti ujian tertulis, tugas proyek, penilaian praktik, dan penilaian karakter, yang akan digunakan untuk mengukur pencapaian siswa dalam berbagai aspek.
5. Pelatihan Guru dan Staf: Mengadakan pelatihan intensif untuk guru dan staf sekolah mengenai metode evaluasi yang efektif, penggunaan instrumen evaluasi, dan pelaksanaan proses sertifikasi.
6. Implementasi Evaluasi Berkala: Melakukan evaluasi berkala sesuai dengan jadwal yang ditetapkan, termasuk ujian semester, penilaian proyek, dan penilaian karakter. Data evaluasi akan digunakan untuk memahami perkembangan siswa dan keberhasilan metode pengajaran.
7. Pengumpulan dan Analisis Data: Mengumpulkan data hasil evaluasi, menganalisisnya, dan mengidentifikasi tren atau pola yang muncul. Hasil analisis ini akan membantu dalam pengambilan keputusan untuk perbaikan dan pengembangan pendidikan.
8. Pelibatan Orang Tua: Melibatkan orang tua dalam proses evaluasi dan memberikan informasi secara berkala tentang perkembangan siswa. Pertemuan antara orang tua dan guru akan diadakan untuk berbagi hasil evaluasi dan memberikan umpan balik.
9. Menerapkan Sertifikasi: Mengembangkan panduan dan kriteria untuk pemberian sertifikasi kepada guru yang telah berhasil menjalankan proses evaluasi dan memenuhi standar yang ditetapkan.
10. Evaluasi dan Peningkatan Berkelanjutan: Melakukan evaluasi terhadap keseluruhan sistem evaluasi dan sertifikasi setelah beberapa tahun berjalan. Menggunakan hasil evaluasi ini untuk terus memperbaiki proses dan memastikan bahwa pendidikan di SMP IT Rocha Indonesia tetap berada pada standar tertinggi.

#### **D. LANDASAN YURIDIS**

1. Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945
2. Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.

3. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (UUSPN).
4. Pasal 57 UU RI No. 20 Tahun 2003 tentang Evaluasi Pendidikan
5. Pasal 58 UU RI No. 20 Tahun 2003 tentang Evaluasi Pendidikan
6. Pasal 60 UU RI No. 20 Tahun 2003 tentang Akreditasi Pendidikan
7. Pasal 61 UU RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sertifikasi Pendidikan

## **BAB III**

### **KESIMPULAN DAN PENUTUP**

#### **A. KESIMPULAN**

Dalam rangka mewujudkan komitmen terhadap pendidikan berkualitas dan holistik, pengembangan sistem evaluasi dan sertifikasi untuk Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Rocha Indonesia merupakan langkah yang sangat penting. Proposal ini telah menguraikan rencana komprehensif untuk merancang, mengimplementasikan, dan mengintegrasikan sistem evaluasi dan sertifikasi yang efektif dalam lingkungan sekolah.

Pentingnya sistem evaluasi dan sertifikasi tidak hanya sebagai persyaratan perizinan, tetapi juga sebagai alat yang memungkinkan Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Rocha Indonesia untuk terus memperbaiki kualitas pendidikan dan menunjukkan tanggung jawab yang nyata terhadap pemangku kepentingan. Melalui pengumpulan data, analisis mendalam, dan program peningkatan yang disusun berdasarkan temuan evaluasi, sekolah akan mampu memberikan pembelajaran yang lebih baik kepada siswa.

Dalam kesimpulannya, implementasi sistem evaluasi dan sertifikasi akan membawa berbagai manfaat signifikan, termasuk peningkatan akademik dan karakter siswa, pengembangan profesional guru, serta peningkatan reputasi sekolah di mata masyarakat. Dengan adanya komitmen dan dukungan dari semua pihak, Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Rocha Indonesia memiliki potensi untuk menjadi pusat pendidikan yang unggul dan diakui secara nasional.

Kami percaya bahwa melalui penerapan sistem evaluasi dan sertifikasi yang kokoh, Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Rocha Indonesia akan berhasil mencapai visi pendidikan holistik yang telah diemban. Kami mengharapkan bahwa proposal ini menerima persetujuan dan dukungan yang diperlukan untuk mewujudkan langkah-langkah nyata menuju perbaikan pendidikan dan pertumbuhan siswa yang lebih baik di masa depan.

#### **B. PENUTUP**

Demikian proposal ini disajikan dalam rangka memberikan dukungan yang konstruktif bagi terealisasinya pendirian Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Rocha Indonesia. Semoga dapat dijadikan acuan yang objektif dan rasional serta bermanfaat untuk berbagai pihak yang sangat berkompeten terhadap rencana ini.

Proposal ini mencerminkan upaya SMP IT Rocha Indonesia untuk mengidentifikasi

kebutuhan dan tujuan dari sitem evaluasi dan sertifikasi yang diusulakn. Kami meyakini bahwa implementasi system ini akan memberikan manfaat yang signifikan bagi organisasi atau entitas yang bersangkutan.

Demikian permohonan ini kami sampaikan. Kami berharap proposal ini dapat menjadi landasan yang kuat untuk memulai implementasi system evaluasi dan sertifikasi yang berkualitas tinggi. Atas saran dan petunjuk dari Bapak/ Ibu kami ucapkan terima kasih.

Bandung, September 2023  
Ketua Yayasan



**YAYASAN**  
**ROCHA**  
INDONESIA  
*[Signature]*  
**(Prof. Dr. Khasan Effendy, M.Pd)**